

MAPA DE CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

	UNIDADES	VOCABULARIO	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN
1	Saludamos y nos presentamos	Léxico relacionado con los saludos, despedidas, nombres de personas y funciones lingüísticas relacionadas con la unidad.	Saludar y despedirse. Preguntar y decir el nombre. Afirmar y negar.
2	Personas en la clase	Léxico relacionado con sustantivos y adjetivos calificativos referidos a personas y docentes.	Preguntar por una persona. Preguntar y decir cómo es una persona y lo que hace.
3	Mobiliario y material escolar	Léxico relacionado con el mobiliario y el material escolar. Los colores.	Preguntar y decir el nombre de un objeto. Preguntar y decir el color de un objeto.
4	Contamos animales	Léxico relacionado con los animales del entorno. Números cardinales hasta el diez.	Preguntar y decir el nombre de un animal. Preguntar y expresar cantidades usando los números cardinales.
5	Estamos en clase	La preposición "en" y adverbios de lugar. Adjetivos calificativos. Los días de la semana.	Preguntar y decir el lugar dónde se encuentra una persona u objeto. Preguntar y decir el día de la semana que es.
6	Me presento en el colegio	Léxico relacionado con la nacionalidad. Números cardinales hasta el dieciséis. Números ordinales hasta el sexto.	Preguntar y decir el lugar a dónde y de dónde se viene. Preguntar y decir la nacionalidad. Preguntar y decir la edad.
7	La familia	Léxico relacionado con la familia. Los meses del año.	Identificar los miembros de una familia tradicional española. Preguntar y decir el poseedor de un objeto. Preguntar y decir el día del cumpleaños.
8	La vivienda	Léxico relacionado con la vivienda.	Preguntar y decir el lugar dónde se vive. Preguntar y decir la hora.
9	El salón y la cocina	Léxico relacionado con el salón y la cocina.	Preguntar y decir la cantidad.
10	El aseo y el dormitorio	Léxico relacionado con el aseo y el dormitorio.	Preguntar y decir la hora.
11	La calle y los oficios	Léxico relacionado con la calle: lugares, vehículos, profesiones, objetos, ...	Preguntar e informar sobre la profesión y el lugar de trabajo.
12	La alimentación	Léxico relacionado con la alimentación: tiendas, tenderos y productos alimenticios. El dinero: monedas y billetes.	Solicitar un producto en una tienda y preguntar por su precio.
13	La ropa y el calzado	Léxico relacionado con la ropa, el calzado y los complementos.	Preguntar e informar sobre la ropa y el calzado que se lleva puesto.
14	La salud	Partes básicas del cuerpo humano. Léxico relacionado con la salud.	Describir personas. Expresar estados físicos. Preguntar por la causa de algo.
15	El tiempo libre	Juguetes, juegos y deportes. Las estaciones del año. El tiempo atmosférico.	Expresar gustos y preferencias. Preguntar e informar sobre el tiempo atmosférico.

MAPA DE CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

	GRAMÁTICA	PRONUNCIACIÓN Y LECTO- ESCRITURA	AMPLIACIÓN
1	Pronombres personales de sujeto. Adverbios de afirmación y negación.	Las vocales.	
2	Formas verbales del presente de algunos verbos. Artículos indeterminados y determinados.	Fonemas y grafías de la P y T.	
3	Artículos indeterminados y determinados.	Fonemas y grafías de la L y M.	
4	Artículos indeterminados y determinados.	Fonemas y grafías de la S y D.	Diminutivos: -ito/ita. Aumentativos: -azo/-aza.
5	La preposición "en". Adverbios de lugar. Perífrasis verbal: "Estar + gerundio"	Fonemas y grafías de la N y F.	
6	Las preposiciones "a" y "de". Las contracciones "al" y "del" Adverbios de lugar. El presente de los verbos ir y venir.	Fonemas y grafías de la B y V.	
7	Los determinantes y pronombres posesivos.	Fonemas y grafías de la R.	Los antónimos. Prefijos: des-, in-
8	Formas verbales del presente de los verbos vivir y querer. Los demostrativos.	Las sílabas inversas.	Palabras sinónimas.
9	Formas verbales del presente de los verbos barrer y beber. Adverbios de lugar. Perífrasis verbal: "Estar + gerundio" Indefinidos de cantidad.	Fonemas y grafías de la C, Q y Z.	
10	Los verbos reflexivos: lavarse, ducharse y bañarse. Adverbios de tiempo.	Fonemas y grafías de la Ll e Y.	Palabras polisémicas.
11	Las preposiciones: por, con y sin.	Fonemas y grafías de la Ch, J y G.	Familia de palabras.
12	Pronombres personales de sujeto.	Fonemas y grafías de la G y Ñ.	
13	Formas verbales del presente de los verbos ponerse y llevar.	La grafía H, el fonema y grafía de la X.	El abecedario.
14	El presente de los verbos: ser, tener, llevar, estar y doler. El pretérito perfecto simple.		Grupos de palabras.
15	El presente de los verbos: querer y gustar. La forma de futuro: ir + a + infinitivo.		

SALUDOS

1.- Observa y lee.

Hola

Hola

Buenos días

In tie



2.- Observa, lee, relaciona y escribe.

mañana



Buenos días

Buenos

tarde



Buenas tardes

Buenas

noche



Buenas noches

3.- Copia el saludo.

Hola



Hola

Hola

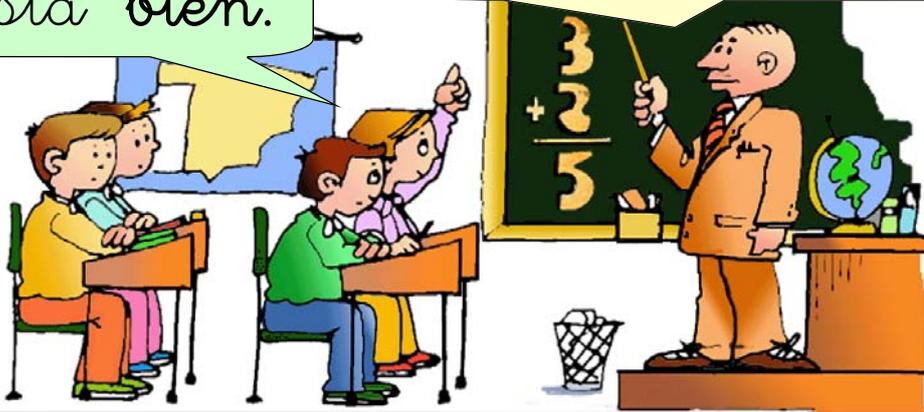
4.- Colorea.



1.- Observa y lee.

¿Cómo está la suma?

Está bien.

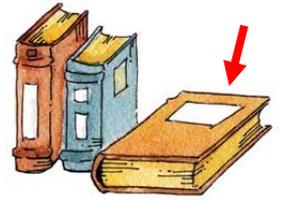
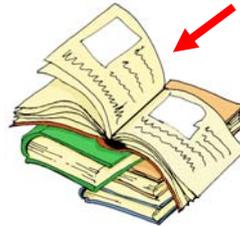


bien



mal

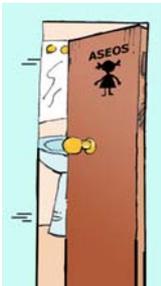
abierto



cerrado

2.- Observa, lee y contesta a la pregunta.

¿Cómo está la puerta?

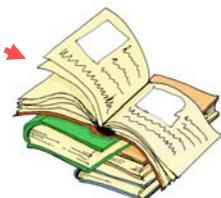


Blank lines for writing the answer to the first question.

Blank lines for writing the answer to the second question.

3.- Observa, lee y relaciona.

- El libro está abierto.
- La puerta está cerrada.
- La suma está bien.
- El lápiz está roto.



1.- Observa y lee.

La familia de Pepe

mi papá

mi abuelo

mi abuela

mi hermano pequeño

mi mamá

mi hermano

mi hermana

Yo soy Pepe y ésta es mi familia.

2.- Observa, lee y escribe.



mamá

mamá



papá



abuelo



abuela



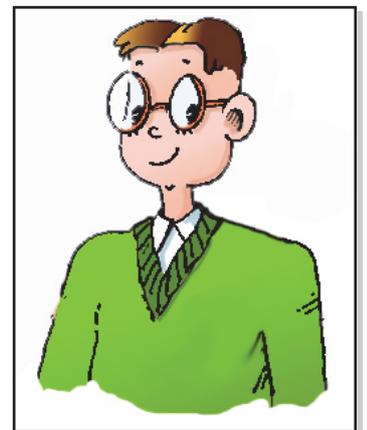
hermano



hermana



hermanito



José

José se llamaba el padre,
 Josefa, la mujer,
 y un hijo que tuvieron
 también se llamó . . . José

PRONUNCIACIÓN
Y LECTO-ESCRITURA




cigüeña

Gü gü

Gü + e i → Güe Güi

gü + e i → güe güi



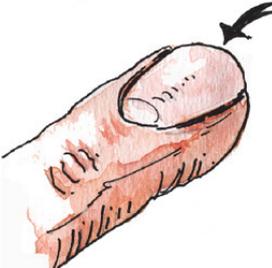
cigüeña



pingüino



piragüista

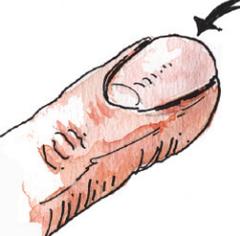



uña

Ñ ñ

Ñ + a o u e i → Ña Ño Ñu Ñe Ñi

ñ + a o u e i → ña ño ñu ñe ñi



uña



niño

muñeca

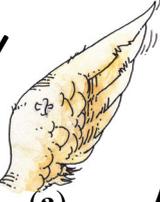
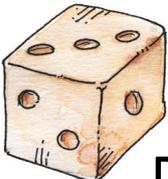
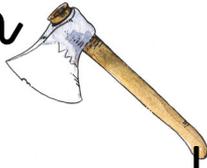
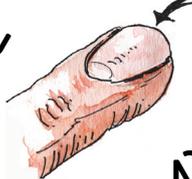
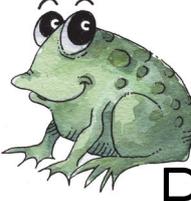
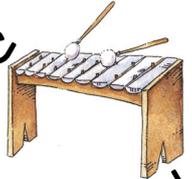


Blank handwriting lines.

Blank handwriting lines.

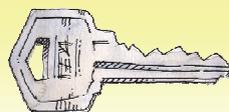


➔ El idioma español tiene **27** letras que forman el **abecedario** o **alfabeto**.

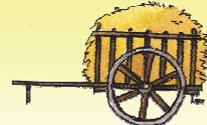
a  (a) A	b  (be) B	c  (ce) C	d  (de) D	e  (e) E
f  (efe) F	g  (ge) G	h  (hache) H	i  (i) I	j  (jota) J
k  (ka) K	l  (ele) L	m  (eme) M	n  (ene) N	ñ  (eñe) Ñ
o  (o) O	p  (pe) P	q  (qu) Q	r  (ere) R	s  (ese) S
t  (te) T	u  (u) U	v  (uve) V	w  (uve doble) W	x  (equis) X
y  (y griega) Y	z  (zeta) Z	<p>➔ Letras minúsculas: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.</p> <p>➔ Letras mayúsculas: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.</p>		



➔ Son **dígrafos:** **ch** (che)



ll (elle)

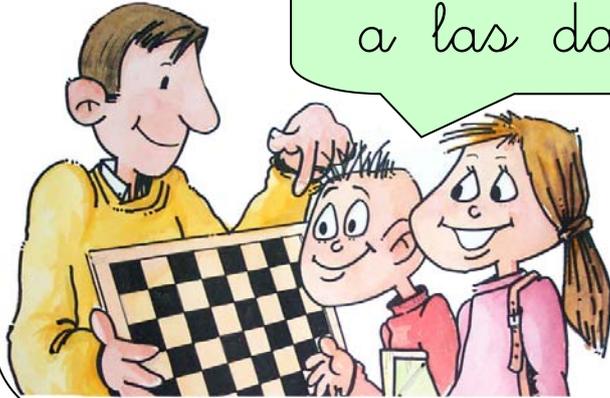


rr (erre)

1.- Observa y lee.

¿ A qué queréis jugar ?

Queremos jugar a las damas.



QUERER

Yo **quiero**

Tú **quieres**

Él/Ella **quiere**

Nosotros/as **queremos**

Vosotros/as **queréis**

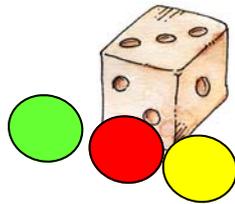
Ellos/Ellas **quieren**

2.- Observa, lee y escribe.



ajedrez

Handwriting practice lines for 'ajedrez'.



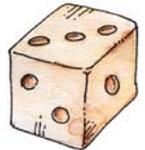
parchís

Handwriting practice lines for 'parchís'.

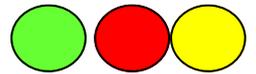


damas

Handwriting practice lines for 'damas'.



dado



fichas

3.- Observa, lee y contesta a la pregunta.

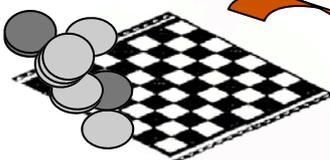
¿ A qué juegan ?

ajedrez



Ana y Omar

Handwriting practice line for 'juegan ajedrez'.



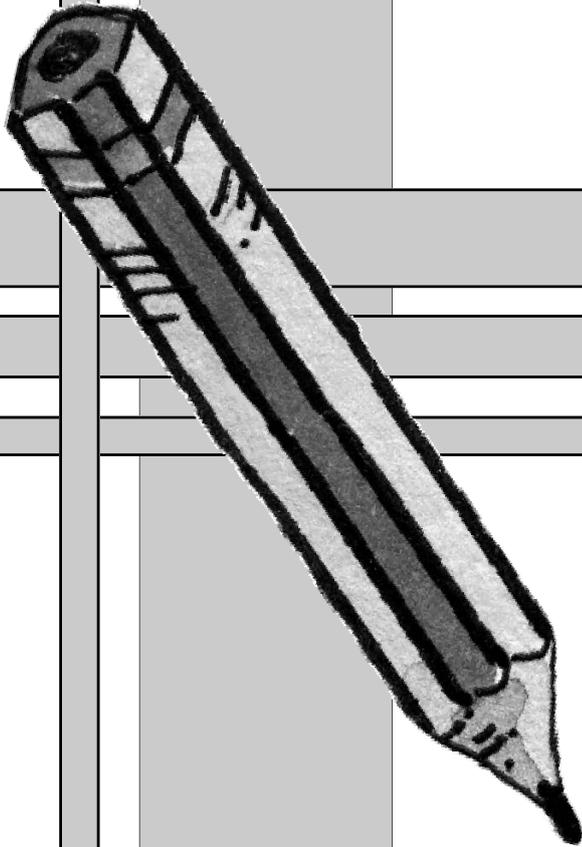
damas

Said y Dora

Handwriting practice line for 'juegan damas'.



“Actividades”



**ACTIVIDADES DE REFUERZO,
AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN
DE LAS
UNIDADES DIDÁCTICAS.**





ACTIVIDADES de la UNIDAD 2

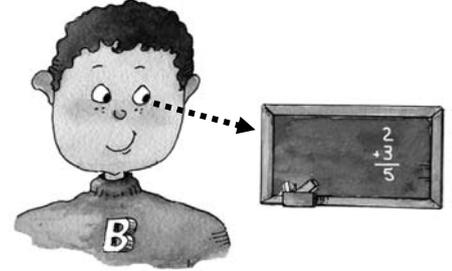
"Personas en la clase" "Nos iniciamos en el Español"



Repasa y escribe.



¿Qué hace?



Él habla.

Ella escucha.

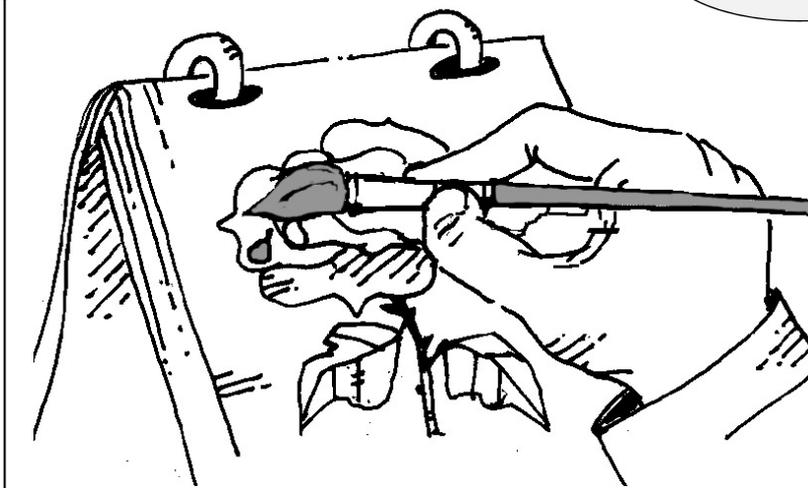
Él mira.

--	--	--



Colorea y escribe.

PINTAR

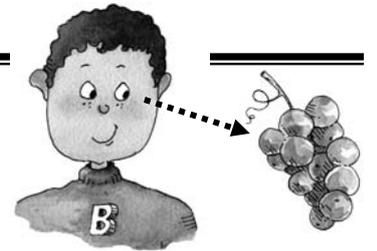


Yo	pinto
Tú	pintas
Él	pinta
Ella	pinta



Escribe.

¿Qué hace?



Ángel

Blas

con Carmen.

--



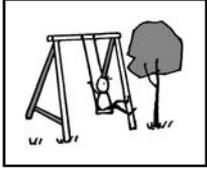
ACTIVIDADES de la UNIDAD 6

"Nos iniciamos en el Español"

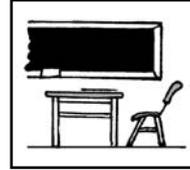
"Me presento en el colegio"

1 Escribe:

el la



patio



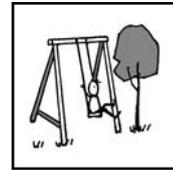
clase

2 Escribe.



A dónde va . . . ?

María



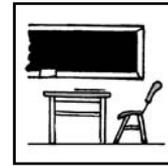
a + el

↓

al

1. María va

Don Emilio



a la

2. Don

3 Une y escribe.

Ir

Tú

voy ...

Yo

vas ...

Ella

va ...

Él

va ...



Yo

a ...



Tú

a ...



Él

a ...



Ella

a ...



1 Escribe:

madre

hijo

hermanos

padre

hija



Blank lines for writing the man's name

Blank lines for writing the woman's name



Blank lines for writing the boy's name

Blank lines for writing the girl's name

Blank lines for writing the girl's name

Blank lines for writing the baby's name



Blank lines for writing the family name

2 Contesta:

1. ¿ Cómo se llaman tus padres ?

Blank lines for writing the answer to question 1

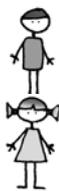
2. ¿ Y tus hermanos ?

Blank lines for writing the answer to question 2





3 Escribe el masculino y el femenino.



camarero



4 Marca con una X.



con casco

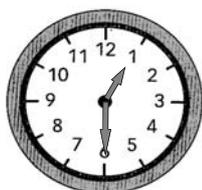
sin casco



con su madre

sin su madre

5 Escribe la hora y completa el diálogo.



La _____

AUTOEVALUACIÓN: Colorea cómo ha sido la evaluación.



◇ *difícil*



◇ *fácil*



◇ *muy fácil*



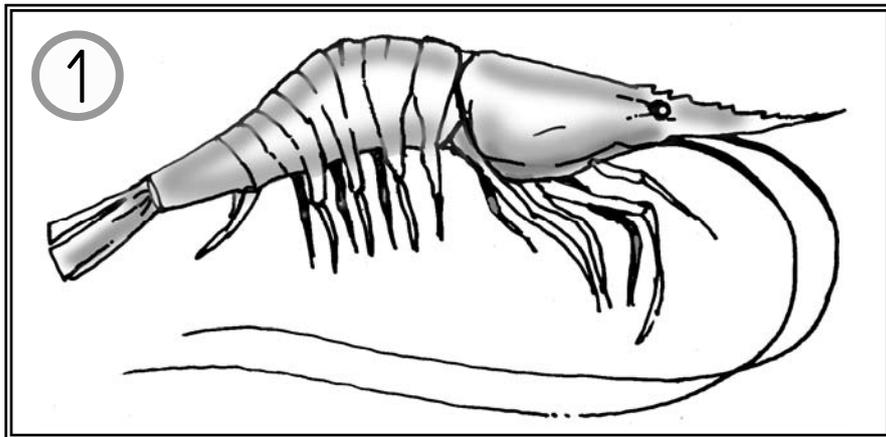
1 Colorea y contesta.



1. ¿ Quién es ?

2. ¿ Dónde trabaja ?

2 Colorea y escribe.



1.

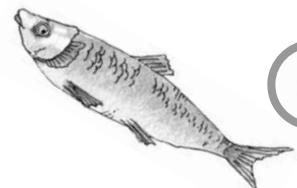
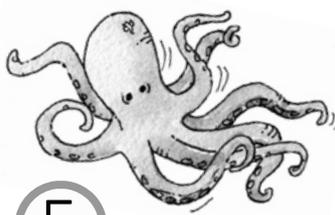
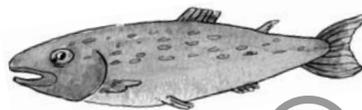
2.

3.

4.

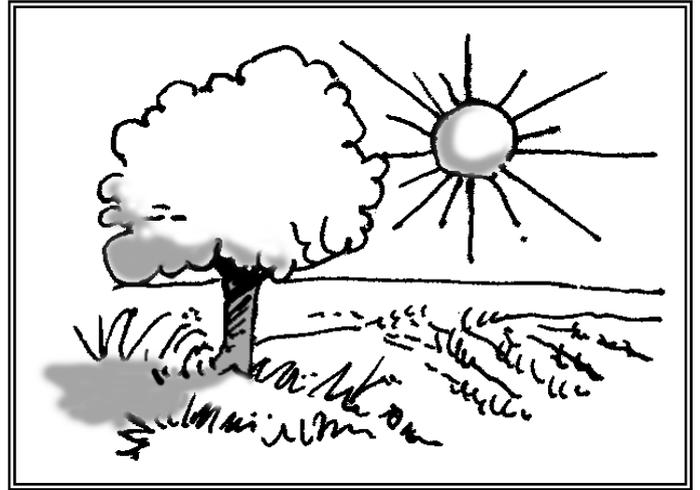
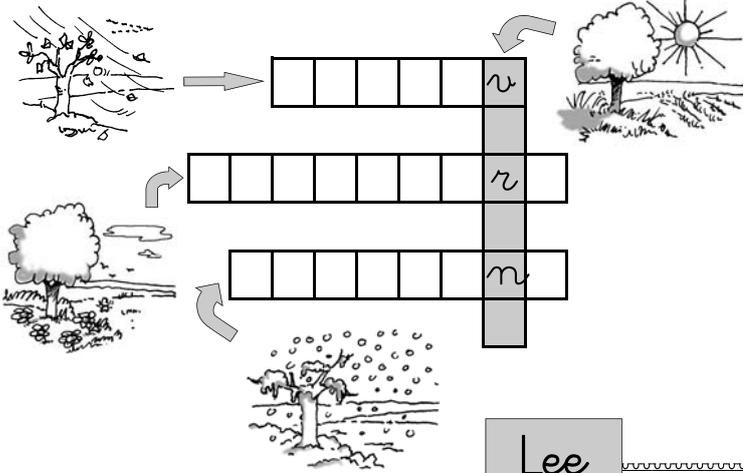
5.

6.





1   Colorea y escribe el nombre de las estaciones. _____



Lee

La primavera ha venido.
Nadie sabe cómo ha sido.

ANTONIO MACHADO

2  Contesta. _____

¿ En qué estación del año estamos ?

3  Relaciona. _____



primavera
verano
otoño
invierno

